**SZCENÁRIÓ OKTATÁSI KÉPZÉSEKHEZ – AKADÉMIAI ALKALMAZOTTAK ÉS MÁS DOLGOZÓK SZÁMÁRA**

**A SZCENÁRIÓ ELSŐ RÉSZE**

| **AZ ÓRÁK TÉMÁJA** | *Az egyenlőtlenség/egyenlőség jogi aspektusai a foglalkoztatás területén* |
| --- | --- |
| **TÉMAKÖRÖK** | *I. A munka és a magánélet egyensúlya*  *II. A menstruációt övező egyenlőtlenségek*  *III. A nemek közötti egyenlőség munkajogi kérdései*  *IV. Mobbing, (internetes) zaklatás és bántalmazás* |
| **AZ ÓRÁK IDŐTARTAMA** | *1,5 óra/alkalom* |
| **A KÉPZÉS MÓDJA** | *Hibrid forma* |
| **KULCSSZAVAK** | *Egyenlőség, munka-magánélet egyensúlya, családvédelem, női munkavállalók, férfi munkavállalók* |

**A SZCENÁRIÓ MÁSODIK RÉSZE**

| **AZ ÓRÁK CÉLKITŰZÉSEI** | *I. Fő cél a munkajogi és szociális jogi szempontok jogi hátterének bemutatása a magánjogi (különösen a családjogi) szabályok összekapcsolásával. Képes-e a magánélet/családjog védelmére a jogalkotó, vagy tapasztalhatunk-e különbségeket e két jogterület között?*  *További célkitűzés, hogy elemezzük, milyen problémákat találhatunk a tudományos szféra területén, milyen kihívásokat tapasztalhatnak a női és férfi munkavállalók ezen a területen, és hogyan tud erre megoldást nyújtani a jogalkotó és a magánjogi szabályok.*  *II. A fő cél a menstruációs egészség problémájának bemutatása, a menstruáló személyekkel szemben tanúsított egyenlő bánásmód jelentőségének ismertetése, tudatosítani a diákokban, hogy a menstruáló személyek milyen korlátozottságot tapasztalnak a menstruáció során, valamint megismertetni a diákokat a menstruációs egészség fogalmával, a menstruációt övező társadalmi stigmák felszámolása érdekében.*  *III. A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a munkaerőpiac általános helyzetét. Emellett felhívja a figyelmet a nemek közötti különbségekből adódó eltérésekre. A legfontosabb célkitűzés, hogy a hallgatók megismerjék azokat a jogi eszközöket és jogi hátteret, amelyekre hivatkozhatnak, ha nemük vagy más védett tulajdonságuk miatt hátrányos helyzetbe kerülnek.*  *IV. Az esetenként "csoportos zaklatásként" ismert munkahelyi zaklatás (mobbing) azt jelenti, hogy emberek csoportjai egy adott munkatársat célba vesznek, hogy elszigeteljék, megalázzák és agresszívan bánjanak vele. A mobbing célpontjaira, valamint magára a vállalkozásra gyakorolt hatás súlyos lehet. Az akadémiai szférának tisztában kell lennie a mobbing jeleivel, és lépéseket kell tennie az egészséges munkakörnyezet elősegítése érdekében.*  *A munkahelyi konfliktusok nem új keletűek. Bizonyított, hogy az egészséges konfliktus előnyös lehet egy üzleti szervezet számára. Néha azonban a konfliktus baljós fordulatot vehet, amikor egy munkavállaló pszichikai terrorhadjáratot indít egy másik munkavállaló ellen. Bármennyire is nyomasztó lehet az egyéni zaklatás, a helyzet sokkal rosszabbá válhat, ha a terrorizáló munkavállaló más munkatársak segítségét is igénybe veszi, akik szintén megfélemlítik, megalázzák és zaklatják a célszemélyt.* |
| --- | --- |
| **TANULÁSI EREDMÉNYEK** | *a résztvevők beszélhetnek helyzetükről, a témákkal kapcsolatos jó gyakorlataikról és problémáikról, arról, hogyan tudják kezelni a különbségeket és a problémás kérdéseket, mit várnak a jogalkotótól stb.* |
| **JAVASOLT ESZKÖZÖK** | Ms Teams, Ppt prezentáció, csoportos foglalkozás, esettanulmányok. |
| **TIPPEK/ MÓDSZERTANI ÉSZREVÉTELEK** | Előzetesen rövid interjú készítése a résztvevők előzetes ismereteiről. Minden bizonnyal sok tévhit fog felvetődni, amelyeket a megfelelő ismeretek alapján tisztázni fogunk.  Ezeket a kérdéseket esettanulmányok közös feldolgozásával fogjuk feltárni. Az esetek egy része általánosságban vizsgálja a nemi alapú hátrányos megkülönböztetést. Az általános kérdések közül a felsőoktatással kapcsolatos eseteket és a kapcsolódó kérdésköröket emeljük ki. |
| **KOCKÁZATOK** | - |

**A SZCENÁRIÓ HARMADIK RÉSZE**

| **TANANYAG - JELLEMZŐK** | A kurzus során a hallgatók először az esélyegyenlőségi jog alkotmányos alapjait ismerik meg az előzetes tudásukra alapozva. Megismerik azt az alkotmányos hátteret, amely biztosítja e jog mindennapi érvényesülését.  Ezen az alkotmányos kereten túl megismerkednek a nemzeti jogszabályokkal is, amelyek az alkotmányos kereteket kiegészítve részletesen szabályozzák az egyenlő bánásmód kérdését az élet valamennyi területén. A kurzus keretében a hallgatók gyakorlati feladatok közös megoldásával megtanulják, hogy a megkülönböztetés mely esetei tartoznak a diszkrimináció körébe, különösen a munkaerőpiaccal kapcsolatban. A gyakorlati feladatokon keresztül megismerkednek a hatályos jogorvoslati rendszerekkel és a jogorvoslati fórumrendszerrel, amely rendelkezésükre áll.  Emellett a hallgatók megismerik a közvetlen és a közvetett hátrányos megkülönböztetés közötti különbséget, és megtanulják, hogyan lehet megelőzni vagy elkerülni, hogy ilyen jellegű helyzetekben elkövetővé váljanak.  A nemzeti joggyakorlatot az Európai Unió egyenlőségi politikája keretezi. Az esetek egy része az Európai Unió gyakorlatát is tükrözi majd. | |
| --- | --- | --- |
| **ALAPFOGALMAK** | *Egyenlőség, munka és magánélet egyensúlya, családvédelem, női munkavállalók, férfi munkavállalók* | |
| **AZ ÓRA MENETE** | **1. lépés** | *Beszélgetés a témákkal kapcsolatos korábbi ismeretekről. A témavezető a bevezetés érdekében kérdéseket tesz fel, majd ezt követően beszélgetnek a tapasztalataikról. (jó és rossz tapasztalatokról is) 20 perc* |
| **2. lépés** | A résztvevők csoportokra osztása (a csoportok száma a résztvevők számától függ). Ekkor jöhet némi beszélgetés a témákról és a további elvárásokról.  40 perc |
| **3. lépés** | Rövid előadás a témák jogi hátteréről, és a résztvevők ismereteinek bővítése. Ezt követően figyeljük a reakciókat, és ismét beszélgetést folytatunk a véleményükről - melyek a jó megoldások és gyakorlatok a jogi háttér fényében, és mely területet kellene újragondolni vagy fejleszteni.  Az esetjogi tapasztalatok megvitatása az elmélet és az ítélkezési gyakorlat fényében.  30 perc |

**A SZCENÁRIÓ NEGYEDIK RÉSZE KIEGÉSZÍTŐ ANYAGOK (MUNKALAP, KÁRTYÁK, KÉPEK, FELVÉTELEK)**

A kiegészítő tananyagok (ppt, felmérés, esettanulmányok) kidolgozás alatt állnak.